**Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 11 класс.**

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по литературе для 11 класса составлена в соответствии с «Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования» на основе авторской программы (базовый уровень) под редакцией В.Я. Коровиной «Литература», 10-11 классы – М.: Просвещение, 2010.

Программа автора рассчитана на 3 часа в неделю (102 часа в год).

Программа реализуется на основе учебника: «Литература, 11 класс в 2-х ч./ под ред. В.П. Журавлева, М, «Просвещение», 2015. Рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников на 2013-2014 учебный год.

1. Цель изучения предмета.

* воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию;
* развитие культуры читательского восприятия художественных текстов;
* освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы;
* написание сочинений различных жанров.

Литература как учебный предмет играет ведущую роль в достижении личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и воспитания школьников.

1. Содержание программы:

* Введение. Основные направления, темы и проблемы русской литературы ХХ века;
* Литература начала ХХ века;
* Писатели – реалисты начала ХХ века;
* Серебряный век русской поэзии;
* Литература 20-х годов ХХ века;
* Литература 30-х годов ХХ века (обзор);
* Литература 50-90-х годов (обзор);
* Литература конца ХХ – начала ХХI века;
* Из зарубежной литературы;
* Систематизация и обобщение изученного;

1. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются технологии личностно-ориентированного развивающего обучения, проблемного обучения, уровневой дифференциации, информационно-коммуникативные технологии и групповые технологии.

1. Требования к результатам освоения программы.

В результате освоения программы обучающийся должен достигнуть личностных результатов:

* сформировать целостное мировоззрение гражданской личности;
* коммуникативную компетенцию;
* осознать необходимость ценности человеческой жизни, семьи и общества.

Метапредметные результаты:

* развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Предметные результаты:

* понимание ключевых проблем изученных произведений литературы, литературы XX века;
* понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания.

1. Формы контроля.

Контроль знаний проводится в форме стартовой, промежуточной и итоговой диагностики (в тестовой форме). В течение учебного года программа предусматривает письменную работу по творчеству Горького; домашние сочинения по поэзии серебряного века, по творчеству Бунина, Булгакова, Ахматовой; классное сочинение по творчеству Шолохова и литературе 50-90х годов 20 века.

Аннотацию составил учитель русского языка и литературы

первой квалификационной категории

Маценова Наталья Валерьевна